**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования**

**Дом детского творчества г. Долинск**

Утверждаю:

директор МБОУДО

ДДТ г.Долинск

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Община

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**Отчет о результатах самообследования**

**МБОУДО «Дом детского творчества» г.Долинск**

**за период с 01.04.16 по 31.03.2017 г.**

**2018**

**Введение**

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г.Долинск за период с 01.04.2017 г. по 31.03.2018 г. проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией». Целью проведения самообследования является оценка и анализ развития всех сфер деятельности МБОУДО ДДТ г.Долинск, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования проведена оценка и анализ деятельности МБОУДОДДТ г.Долинск, по следующим показателям:

1) образовательная деятельность;

2) воспитательно-досуговая деятельность;

3) кадровое обеспечение;

4)инфраструктура, материально-техническая база.

1. **Образовательная деятельность**

В соответствии с лицензией, материально-техническими условиями, укомплектованностью квалифицированными кадрами, обеспечивая образовательные запросы детей и их родителей, в 2017-2018 учебном году в МБОУДО ДДТ г.Долинск образовательный процесс был организован по следующим направленностям:

1. Художественная;
2. Социально-педагогическая;
3. Техническая.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Образовательной программой МБОУДО ДДТ на 2017-2018 учебный год, позволяющей качественно решать учебно-воспитательные задачи, учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствовать самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности и развитию детской творческой одаренности.

В ДДТ реализуют свои способности 365 детей в возрасте от 4 до 18 лет, из них 73 ребенка занимаются в двух и более творческих объединениях.

**Общая информация о количестве дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУДО ДДТ г.Долинск по состоянию на 01.04.2018г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность образовательной деятельности | Всего программ | Возрастное предназначение ДОП | | | |
| Для учащихся | | | |
| Для дошкольников | 1-4 классов | 5-8 классов | 9-11 классов |
| Социально-педагогическая | 3 | 8 | 14 | 21 | 3 |
| Техническая | 4 | - | 37 | 40 | 6 |
| Художественная | 10 | 50 | 177 | 82 | - |
| Всего: | 17 | 58 | 228 | 143 | 9 |

**Характеристика контингента учащихся**

**по направленностям деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направленности деятельности | число групп | численность  обучающихся | из них девочек |
| художественная | 10 | 309 | 277 |
| социально-педагогическая | 3 | 46 | 27 |
| техническая | 4 | 783 | 13 |
| **ВСЕГО** | **17** | **438** | **317** |

**Характеристика возрастного состава обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **возраст** | **численность обучающихся** |  |
| до 5 лет | 12 | 13 |
| 5-9 лет | 162 | 103 |
| 10-14 лет | 228 | 111 |
| 15-18 лет | 36 | 12 |
| **итого** | **348** | **239** |

Образовательная деятельность учреждения осуществляется не только на базе МБОУДОДДТ ДДТ, но и на базе МБОУ СОШ №1, в рамках внеурочной деятельности по ФГОС реализуются дополнительные образовательные программы художественной направленности.

Одним из важнейших показателей результативности образовательной деятельности являются достижения учащихся.

В 2017-2018 учебном году учащиеся МБОУДО ДДТ г.Долинск по состоянию на 1 апреля 2018 года приняли участие в 88 мероприятиях разного уровня, в том числе:в 46- международных, 13- всероссийских, 5- областных, 24 -районных мероприятиях.

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, выставках) составляет 477 чел., в том числе

* муниципальном уровне 219 человек
* на областном уровне -80 человек
* на федеральном уровне - 30 человек
* на международном уровне – 148 человек

В течение года 208 учащихся стали победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций и др. массовых мероприятий ,в том числе:

* муниципального (районного) уровня – 75 человек
* областного уровня 20 чел
* федерального уровня –19 чел.
* международного уровня –94 чел

Конкурсы Всероссийского уровня:

* Шаг в искусство» г. Барнаул;
* Общероссийский конкурс детского рисунка , посвященный 75-летиюконтрнаступления войск под Москвой г. Москва;
* «Промыслы родного края»;
* «Новогодний фейерверк»;
* «Я знаю правила дорожного движения»;
* «С чего начинается Родина»;
* «Во имя Отчизны»;
* Героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» г.Москва;
* Экологический конкурс «Наша планета»;
* «Что за прелесть эти сказки», посв. Пушкинскому дню в России;
* И другие конкурсы на образовательных порталах : «Ника», «Талантливая Россия», «Талантоха», «Шаг в Искусство», «Новое поколение» в экспресс-конкурсах не участвуем!

Конкурсы международного уровня:

* «Единство России» г.Москва;
* «8 Марта»;
* «День защитника Отечества»;
* «Под Российским флагом»;
* «С чего начинается Родина»;
* Экологический конкурс «Наша планета»
* «Никто не забыт , ничто не забыто!»
* «Краски лета»
* «Мир Моими глазами» г. Барнаул
* «Сказки Пушкина глазами детей»
* «Что это такое наше лето»;
* И другие конкурсы на образовательных порталах : «Таланы России», «Кладовая талантов», «Аrt World», «Арт авангард».

В экспресс-конкурсах не участвуем!!!!!

1. **Организация воспитательной работы**

Целью воспитательной работы Дома детского творчества является создание единого воспитательного пространства на основе, образовательно-развивающей деятельности и профессионального самоопределения .

Воспитательно-досуговая деятельность МБОУДО ДДТ г.Долинск включает в себя:

* мероприятия, проводимых в творческих объединениях;
* организацию и реализацию крупных форм воспитательно-досуговой деятельности как внутри учреждения, так и на уровне района;
* участие в городских, региональных и международных мероприятиях;
* организацию и проведение итоговых мероприятий в рамках аттестации учащихся.

При планировании и подведении итогов мероприятий педагоги ТО успешно пользуются таблицами в журнале, где отслеживают не только мероприятия, но и участие каждого учащегося в воспитательно-досуговой деятельности и его достижениях, что позволяет вести индивидуальное наблюдение за каждым ребенком.

Ежемесячно ведется работа мониторинг мероприятий и количество их участников, а также учет достижений учащихся.

Планирование воспитательной работы ведется по традиционным формам плана, принятого в учреждении.

**Содержательные приоритеты воспитания:**

* гражданско-патриотическое воспитание (воспитание гражданского самосознания, патриотических чувств, краеведческая деятельность):
* духовно-нравственное воспитание (знакомство с духовной культурой, этикой, традициями, освоение нравственных богатств народа);
* художественно-эстетическое воспитание (обучение восприятию музыки, воплощение музыки в танце, ознакомление с богатством русских танцев и танцев мира,а также с мировой культурой, развитие чувства прекрасного, формирование навыков рисования, овладение прикладными ремеслами и творчеством);
* культурологическое воспитание (обучение театральному искусству, формирование навыков художественного чтения);
* социально-педагогическая деятельность (усвоение и активное воспроизводство опыта в процессе общения и деятельности в разновозрастном коллективе, привлечение детей к участию в благотворительных акциях, концертах);
* культурно-досуговая деятельность (создание благоприятных условий для интересного, полезного общения детей, воспитание культуры досуговой деятельности, осуществление профилактики негативных социальных явлений);
* профориентационная деятельность (создание условий, позволяющих обучающимся раскрыть свои способности к тому или иному виду трудовой деятельности);
* здоровьесберегающее воспитание (создание условий для сохранения здоровья всех субъектов воспитательного процесса, формирование навыков здорового образа жизни, проведение профилактических мероприятий);
* семейное воспитание **(**воспитание детей через различные формы взаимодействия с семьей, предоставление родителям возможности стать соучастниками всей воспитательной работы).

**Мероприятия по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей**

Проводилась активная работа по обеспечению здорового образа жизни учащихся, по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья, а так же материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Особое внимание уделялось охране труда обучающихся. Проводились  здоровьесберегающие мероприятия, отслеживалось соблюдение санитарно – гигиенических требований к проведению занятий, осуществлялся контроль за выполнением СанПиНа. Велась разъяснительная работа по действиям при угрозе террористического акта, проводились учебные эвакуации детей на случай пожара.

**Анализ воспитательных мероприятий**

В доме детского творчества большое внимание уделяется воспитательным мероприятиям, которые помогают организовать досуг детей, способствовать их социализации, формировать качества личности.

За прошедший год для обучающихся детских объединений, учащихся школ, жителей района было проведено 30 мероприятия разной направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма проведения мероприятий** | **Название мероприятия** | **Число посетив(чел.)** |
| Выставки декоративно-прикладного и художественного творчества | 1. День города 2. День Победы 3. День защиты детей 4. Постоянные выставки детских рисунков в детской поликлинике( День семьи, День ребенка, День здорового ребенка) | 48 |
| Районные конкурсы рисунков и декоративно-прикладного творчества | Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Вредным привычкам –Нет!!» | 5 |
| Районный конкурс Рисунков и декоративно-прикладного творчества «Лучшая новогодняя игрушка», «Лучшая новогодняя открытка» | 50 |
| «Воинский долг глазами детей» | 22 |
| «Дорога и дети» | 12 |
| «Неопалимая купина» | 12 |
| «Чистый горизонт» | 5 |
| Выставка-конкурс детского технического творчества | 10 |
| «Золотая осень» | 21 |
| праздник | Новогоднее представление | 143 |
| Конкурсно- игровая программа | Это должен знать каждый! | 35 |
| «Посвящение в новички» | 43 |
| Благотворительный утренник | «Праздник детства», посв. Дню защиты детей | 64 |
| «Дружная семейка» | 43 |
| Новогодний хоровод сказок | 25 |
| Муниципальные игры КВН | 10 |
| концертная программа | «День пожилого человека» | 22 |
| «День Матери» | 25 |
| Концерт, посв. 1 июня | 60 |
| День учителя | 25 |
| День защитника Отечества | 25 |
| Международный День 8 Марта | 23 |
| День Победы | 25 |
| Участие в акциях | «Новый год- в каждый дом» | 30 |
|  | «Открытка ветерану» | 35 |
|  | «Поздравь с праздником» | 35 |
|  | **итого** | **769** |

**Организация мероприятий для жителей города**

Воспитанниками и педагогами проводятся концерты , посвященные Дню матери, Дню защитника Отечества, Праздник детства , посвященный Дню защиты детей», Новогодние представления , Международному женскому Дню 8 марта.

Были проведены мероприятия, направленные на социализацию детей: участие в районных акциях «Открытка ветерану» и «Поздравь с праздником», Новый год- в каждый дом» вместе с социальной защитой. Все педагоги и учащиеся включились в эти акции. В итоги было создано более 100 поздравительных открыток и сувениров.

Учащиеся ТО «Юный художник» в детской поликлинике организовали постоянную выставку своих художественных работ.

Хореографический коллектив «Браво» постоянно участвует в благотворительных концертах «День пожилого человека», «День Матери», День Учителя, и др.

Все творческие объединения учавствовали в конкурсах по пропаганде соблюдения ПДД «Дорога и дети»; «Вредным привычкам –Нет!, в областном фестивале «Экология. Творчество. Дети», в муниципальном и областном конкурсах «Неопалимая купина».

В канун 1 и 9 мая во всех ТО прошли: часы истории о событиях ВОВ, викторины, виртуальные путешествия по городам-героям России, праздничные программы и поздравления с великой Победой участников ВОВ, работников тыла и детей войны.

В мероприятиях принимают участие все педагоги дополнительного образования разных направленностей, специалисты работают в качестве жюри, выставляют учащихся для участия в конкурсах, занимаются оформлением помещений для проведения конкурсов. Благодаря данной работе педагоги и учащиеся выходят за рамки общеразвивающей программы объединения, что положительно влияет на формирование коммуникативных компетенций.

1. **Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников на 01.04.2017 - 13 педагогических работника (1 – совместитель)

3.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников -10 чел./77%

3.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников- 9 чел./69%

3.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 3чел./23%.

3.5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 3 чел./23%..

**Сведения об образовании педагогических работников на 01.04.2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование должности | Численность работников | Образование | | | |
| высшее обр. | Из них, педагогич еское | ср. проф. образ. | Из них, педагогическое |
| Педагог дополнительного образования | 12 | 9 | 8 | 3 | 3 |
| Методисты | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Всего | 13 | 10 | 9 | 3 | 3 |

3.6. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 7чел./54%

3.6.1.. высшая – 2 чел./15%;

3.6.2. первая – 5чел./39%.

**Сведения о квалификационных категориях педагогических работников по должностям на 01.14.2018 г. (с внешними и внутренними совместителями**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование должности | Численность работников | Количество (чел.) / доля (%) работников | | | | Соответствие | | Без категории | |
| высшая | | первая | | чел | % |
| чел | % | чел | % | чел | % |
| Педагог дополнительного образования | 12 | 2 | 17 | 4 | 33 | 3 | 25 | 3 | 25 |
| методист | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |
| Всего | 13 | 2 |  | 5 |  | 3 |  | 3 |  |

**Сведения о педагогическом стаже педагогических работников**

**на 01.14.2018 г. (с внешними и внутренними совместителями)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование должности | Численность работников | Стаж работы/чел | | | | | |
|  |  | Менее2 лет | От 2до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 20 до 30 лет | Свыше 30 лет |
| Педагог дополнительного образования | 12 | 2 | 3 | - | 2 | 2 | 3 |
| методист | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Всего | 13 | 2 | 3 | - | 3 | 2 | 3 |

**Сведения о возрасте педагогических работников на 01.14.2018 г. (с внешними и внутренними совместителями)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование должности | Численность работников | Возраст / человек/удельный вес | | | | |
| До 30 | от 30 до 45 | От 45до 50 лет | От 50 до 55 | от 55 лет |
| Педагог дополнительного образования | 12 | 4/31% | 3/23% | 2/15% |  | 3/23% |
| Методист | 1 |  |  |  | 1/8% |  |
| Всего | 13 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 |

**Количество работников учреждения, окончившие обучение на курсах повышения квалификации за последние 5 лет (чел.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность обучения | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Административные (педагогические) |  | 1 | 3 |  |  |
| Педагогические | 2 | 2 | 2 | 4 |  |
| Охрана труда |  | 3 | 3 | 1 | 1 |

Педагоги МБОУДО ДДт постоянно самообучаются с помощью участия в вебинарах. По состоянию на 1 апреля 2018 года прослушано 15 вебинаров , что составляет 30 ак. часов.

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период - публикации в журналах, сборниках, Интернете – 3 публ.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса было представлено на конкурсы и получило внешнюю экспертную оценку:

**На международном уровне**:

* Диплом 3 степени Международного конкурса по выявлению лучшего педагогического опыта среди педагогов - логопедов и учителей-дефектологов «Логопедия и дефектология» ( методическая разработка Меркулова Л.В.)
* Диплом 3 степени Международного конкурса «Таланты России» конкурс для педагогов «Спасем этот мир!» ( за методическую разработку мероприятия Груздева Ю.В.)
* Диплом 2 степени Международного конкурса «Кладовая талантов» методических разработок среди педагогов (за методическую разработку мероприятия Груздева Ю.В.)

**На всероссийском уровне:**

* Диплом 2 степени Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта среди педагогов - логопедов и учителей- дефектологов «Логопедия и дефектология» ( методическая разработка Меркулова Л.В.)
* Диплом 2степени Всероссийский конкурс «Таланты России» конкурс для педагогов «Спасем этот мир!» ( за методическую разработку мероприятия Груздева Ю.В.)

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУДО ДДТ.**

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса – одно из направлений методической работы, которое осуществляется в Доме творчества :

- дополнительные общеобразовательные программы соответствуют современным рекомендациям.

- осуществляется на высоком уровне информационно-методическая и организационная поддержка педагогических работников

- проводится консультационная работа по вопросам программно-методического обеспечения;

- осуществляется методическая поддержка процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ;

-обеспечивается внешняя экспертная оценка программно-методических материалов образовательной организации.

Основные формы методической работы:

- ознакомление педагогов дополнительного образования:

* с нормативно-правовыми документами по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей;
* с опытом коллег по этому направлению деятельности;
* с решениями методического совета и разработанными в МБУДО ДДТг.Долинск документами по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- методические консультации педагогам по разработке и совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ;

- непосредственная помощь педагогам в разработке дополнительных общеобразовательных программ (в т. ч. адаптированных), учебно-методических материалов;

- анализ программно-методического обеспечения;

- организация презентаций дополнительных общеобразовательных программ;

- помощь педагогам в подготовке программно-методических материалов к участию в профессиональных конкурсах;

- помощь практическим работникам в разработке педагогических моделей, проектов, способствующих обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования.

1. **Материальная база учреждения**

**Показатели деятельности**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Долинск Сахалинской области,**

**подлежащей самообследованию на 01.04.2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения (чел/%) |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 438/100% |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 59/13% |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 178/41% |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 166/38% |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 36/8% |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 73/17% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 12/3% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 3/1% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 9/2% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 115/33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 438/100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 219/50% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 80/18% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 30/7% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 148/34% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 208/47% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 75 /17% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 20/5% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне |  |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 19/4% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 94/21% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 73/17% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 73/17% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: |  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 5 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 13 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10/77% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9/69% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/23% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/23% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7/54% |
| 1.17.1 | Высшая | 2/15% |
| 1.17.2 | Первая | 5/38% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5/38% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3/23% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/31% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/23% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2/23% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 34 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 6 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 12 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 10 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: |  |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |